

Қаралды:
Әдістемелік бірлестік отырысында
Мамедалы А.

 31.08.2025

Келісілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Айвазов И.

 31.08.2025

Бекітемін:
Мектеп директоры
Б.М.Шеримов

 31.08.2025


**2025-2026 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммалық жоспары
«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2023 жылғы 26
шілдедегі №7 хаттама).**

Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды
Даярлық тобының тәрбиешісі: Айтқұл Аружан
Тобы: 0 «Б»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың қырылу кезеңі: Қыркүйек І-апта (1.09.2025-5.09.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2024	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, таңғы жаттығу (гимнастика)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Таңертеңгі жаттығу балаларды сауықтыру мен тәрбиелеудің бірден-бір жолы.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Таңертеңгі жаттығу балаларды сауықтыру мен тәрбиелеудің бірден-бір жолы.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. Таңертеңгі жаттығу балаларды сауықтыру мен тәрбиелеудің бірден-бір жолы.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Таңертеңгі жаттығу балаларды сауықтыру мен тәрбиелеудің бірден-бір жолы.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Таңертеңгі жаттығу балаларды сауықтыру мен тәрбиелеудің бірден-бір жолы.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сәйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Мен қырылысшы боламын» рәлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. Қазақ тілі Қырастыру Шығармашылық іс-әрекет	«Адасқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. Қырастыру Шығармашылық іс-әрекет	«Сатушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сәйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Нстел –нсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті

<p>Қыймдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сәздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру <i>Үзіліс</i></p>	<p>1. Сауат ашу Міндеті:Сәздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <i>Үзіліс</i> 2. Математика негіздері</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәздерді дыбыстық талдау: сәздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <i>Үзіліс</i></p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. <i>Үзіліс</i></p>
---	---	--	--	--	---

	<p>ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><i>Үзіліс</i></p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Заттық әлем, кеністікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p><i>Үзіліс</i></p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p><i>Үзіліс</i></p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар. Жыру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>2. Математика негіздері Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, әлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.</p> <p><i>Үзіліс</i></p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік әндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал әсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><i>Үзіліс</i></p> <p>4. Музыка Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік әндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал әсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p>	<p>Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру</p> <p><i>Үзіліс</i></p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><i>Үзіліс</i></p> <p>4. Дене шынықтыру. Міндеті. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру</p>	<p>2. Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p><i>Үзіліс</i></p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. <i>Үзіліс</i></p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Жигіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары кәтеріп жүгіру. Еңбектеу, әрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» тәрттағандап еңбектеу</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Кәлік, байланыс құралдары. Арнайы кәлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p> <p><i>Үзіліс</i></p> <p>3. Шығармашылық Құрастыру, сурет, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p> <p><i>Үзіліс</i></p> <p>4. Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, кәңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық, сергіту сәті</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен, сергіту сәті	Серуен № 3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
----------------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

	<p>Тау күлін бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылау. Бақылау барысы Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бәлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті) Зерттеу қызметі Бұтада қанша дiңгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Еңбек қызметі Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста»</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып тиісіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу) 2. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (еңбекке баулу) 3. Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4. Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен кәтеру. (еңбек қызметі) 3. Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4. Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбекке баулу) 3. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту) 4. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа кәшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). 3. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жәкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) 4. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>
--	---	---	---	---	--

	Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)				
	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (...) Сәздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сәздерді табуға; сәздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (...) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шынықтыру	Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет

Ата –анаға кеңес, балаларды нйіне қайтару	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Ата – аналарға Дәрумендердің пайдасы жайлы кеңес беру	Кеңес: 5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері	Кеңес: «Балалардың құқықтарын қорғау»	Ата – анамен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру	Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың қырылу кезеңі: Қыркүйек II-апта (8.09.2025-12.09.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 8.09.2025	Сейсенбі 9.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Әзіне-әзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының гигиенеалық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа -райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сәйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және әзіне-әзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мінсіндеу Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сәйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	Дид ойын «Ұсынысты бнкте» ойыны. Мақсаты: балаларды фишкалармен сәйлем	Дид ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар	Дидактикалық ойын "Кімнің сәздері".	Дидак ойын «Не қайда әседі» Мақсаты: Балалардың әсі мдіктер жөніндегі

	<p>Сәйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы:Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің кәрейік? (затты суреттер).(сәйлеуді дамыту) кәркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>үлгісін құрастыруға үйрету.Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады. (сауат ашу) кәркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері, сәйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Ауызекі сәйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. (,кәркем әдебиет-математика негіздері – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,әсу орнына қарай әсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (қорша,ан орта математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Туған әлкенің кәрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға әзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сәйлеуде мақал-мәтелдерді, кәркем сөздерді қолдануына қолдау кәрсету, ынталандыру.</p> <p>4. Музыка Міндеті: Музыкалық шығармаға кәзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p>	<p>1. Сауат ашу Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Кәрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>4. Дене шынықтыру. Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сәйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3. Кәркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сәйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз кәзқарасын білдіру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз кәзқарасын білдіру.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.</p> <p>3. Шығармашылық Құрастыру, сурет, мнсінде у, жапсыру Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен әлшемі әртүрлі таныс заттарды: кәгәністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;</p>				<p>тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, 4. Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның кәңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №13 Кнзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда,балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i> Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.</p>	<p>Бақылау №14 Ағаштардан желмен ұшып тнсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.<i>(айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру)</i> 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау №15 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен кәтеру.<i>(еңбек қызметі)</i> 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)</p>	<p>Бақылау №16 Кнз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Әлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.<i>(сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау №17 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жәкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>
----------------------	---	--	---	---	--

	<p>Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру.</p> <p>Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында»</p> <p>Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүтіруге үйрету, жаттықтыру Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p>		<p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p>4. Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>		<p>Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңқтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (. ...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (. ...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды Әздері тұрып жатқан ел, басты кәрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету Сәйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</p>	<p>«Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Қырастыру шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p>«Жыпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-кәзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті</p>	<p>«Пұшады, жнгіреді, жнзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сәйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Пазлды қырастыру» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Қырастыру шығармашылық іс-әрекеті</p>
---	--	---	---	---	---

Ата –анаға кеңес,	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
Балалардың нйіне қайтуы	«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар туралы кеңес беру	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Өзіне-өзі қызмет кәрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата- анларға кеңес	Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуды тапсыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың қырылу кезеңі: Қыркүйек ІІІ -апта (15.09-20.09.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы кеңес беру.	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сәйлеуін дамыту бойынша кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі</p>	<p>Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың</p>	<p>«Әдемі нйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Нстел –нсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
--	--	---	--	--	---

<p>және әзіне-әзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сәйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сәйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сәйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>«Бәлшектен нй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, кәзді, табандылықты дамыту Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p>«Әрекетті таңда» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сәйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Кәлік, байланыс құралдары. Арнайы кәлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай әсу және кему ретімен орналастыру..</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ә, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>4. Музыка Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p>	<p>1. Сауат ашу Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгәністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Айналасындағылармен әздігінен диалогті бастауға ынталандыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру. Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рәлдерге бөліп, сахналау.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Рәлдерде кейіпкердің көңіл -күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Әз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету</p> <p>3. Шығармашылық Құрастыру, сурет, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>4. Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру</p>
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.

Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

Тиым сөздер

1. Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды.

2. Киімнің жағасын басуға болмайды.

- Дене шынықтыру- Қоршаған ортамен таныстыру

- Сәйлеуді дамыту- Көркем әдебиет- Қазақ тілі

<p>Серуен</p>	<p>Серуен №3 Тау кнлін бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылау. Бақылау барысы Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқа ды, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын Ылғалды және жарқын, Тамшыларда-шық моншақтарыҒажайып сұлулық. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Зерттеу қызметі Бұтада қанша дінгек, қанша кластер бар екенін есептендер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Еңбек қызметі Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты пьста»</p>	<p>Серуен №4 Ағаштардан желмен пьшып тнсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.<i>(айналаны бақылау,қоршаған ортамен танысу)</i> 2. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3. Кәркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4. Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Серуен №5 Қпмадағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<i>(еңбек қызметі)</i> 3. Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жпмабақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4. Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>Серуен №6 Кнз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.<i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<i>(еңбекке баулу)</i> 3. Кәркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Әлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.<i>(сөйлеуді дамыту)</i> 4. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>Серуен №7 Бплтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> 3. Кәркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жәкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> 4. Қимылды ойындар. «Түсті автокәліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Еркін ойындар.</p>
----------------------	---	---	--	--	---

	Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру Қарым-қатынас дағдылары (.....)	Жеке жұмыс «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту Физикалық дағдылар (....)	Жеке жұмыс «Алдымен не, содан кейін не болады?» дид ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп кәрсету, қоршаған әлемдегі әсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар (....)	Жеке жұмыс «Кәршінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту Танымдық және зияткерлік дағдылар (.....)	Жеке жұмыс «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі (....)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата –анаға кеңес, балаларды нйіне	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

қайтару	Кеңес:Жол ережелерін еске салу	Ата – анаға күн тәртібі туралы балалардың есіне салу ,ережелерді сақтауға кеңес беру	«Денені шынықтыру арқылы сауықтыру» кеңес	Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру	«Тамақтану мәдениеті» туралы ережелерді еске салу
----------------	--------------------------------	--	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру пәйімі: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың қырылу кезеңі: Қыркүйек ІҮ-апта (22.09.2025-26.09.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сәйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Нстел-нсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы» Мақсаты: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті)	Нстел-нсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, байланыстыру уды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Нстел-нсті ойыны картотека №17 «Нстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сәйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Нстел-нсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Нстел-нсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сәйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті,</p>	<p>Психогимнастика «Бүгін әзіңді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі кәңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның кәңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. кәңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды Қазақ тілі Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті,</p>	<p>Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма кәп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. Әлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.) Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шеңбермен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын, аңшылық кәсіпті, мал әсіруге байланысты тегіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру</p>	<p>1. Сауат ашу Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгіністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен әздігінен диалогті бастауға ынталандыру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды кәзбен қадағалай отырып, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Табиғатпен таныстыру Тірі және әлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Әлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); әлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>3. Шығармашылық Қырастыру, сурет, мүсіндеу, жапсыру</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>Міндеті. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>		<p>Міндеті: Табиғи, қалдық-материалдардан құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануду үйрету</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (сәйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Құстарға жем шашу.</p>	<p>Серуен №9 Күн-жылу мен жарық кәзі Мақсаты: күн жарық пен жылу кәзі деген ұғымды қалыптастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Әсімдіктердің, жануарлардың әсуі үшін не қажет? - Күн не береді? Күн-жердегі жарық, жылу жәнетіршілік кәзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық әсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан әледі. Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық</p>	<p>Серуен №10 Кәкәніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау Мақсаты: кәкәністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Бақшада қандай кәкәністер әседі? (Қызылша, сәбіз.) - Әсімдіктердің әсуіне не кәмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.)</p>	<p>Бақылау №11 Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-ұлы болып бәлінеді. Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын ұлы түрінен ажырата білу керек. (Сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</p>	<p>Серуен №12 «Кәліктерді бақылау» Мақсаты: балаларды кәлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, кәшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не?</p>
----------------------	---	--	--	--	--

	<p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Сәйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: балаларға әздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни жарқырайды. (Сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. ♦ Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз? ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол кәзге зиян тигізбейді ме? .Еңбек қызметі:Еңбеккерлік қа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Әрт сәндірушілер» Қабырғаға әрмелеу қабілетін бекіту.Зейінін дамыту</p>	<p>(Сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал. Еңбек қызметі Кәкәніс бақшасында егін жинау. Мақсаты: кәкәністерді қазуды үйрену;ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кәкәністерді ата» Мақсаты: кәкәністердің аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)</p>	<p>қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу. Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар). Тәжірибе және эксперименттер «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу.</p>	<p>Балалар: - Машина. - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз кәліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі кәліктер әтіп жатыр. Кәліктердің адамға пайдасы әте көп. Қазіргі кезде кәліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда кәлік бар. (Жол бойындағы кәліктерге бақылау жасау) (Сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру Қарым-қатынас дағдылары (.....)</p>	<p>Жеке жұмыс «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту Физикалық дағдылар (....)</p>	<p>Жеке жұмыс «Алдымен не, содан кейін не болады?» дид ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп кәрсету, қоршаған әлемдегі әсімдіктердің маңыздылығын</p>	<p>Жеке жұмыс «Көрсінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту Танымдық және зияткерлік дағдылар (....)</p>	<p>Жеке жұмыс «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	---

			түсіндіру қабілетін дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар(....)		(...)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Қырастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
	«Қуыршақты тамақтандыр».				
	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.				
	Мінсіндеу				
	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				
Ата –анаға кеңес, балаларды нйіне қайтару	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сәзін бәліп, оның ойын әзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Әз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен әз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сәйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық
тобы Балалардың жасы: 5-6 жас

Қазан I-апта (29.09.2025 -3.10.2025 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжет рол ойын №5 «Сән үлгісі» ойыны Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді Қазақ тілі	Саусақ ойыны №3 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Дене шынықтыру	Дид/ойын №8. «Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дид/ойын №5. «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дид/ойын №5 Оюлы сырмақ Мақсаты: Бала лағ ды н ұлттық тұтына л ын бұйымдар жайы ндағы түсініктерін жетіл діру . Қырастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

<p>Құйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дид/ойын№15- «Сәйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сәйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері Сәйлеуді дамыту Дене шынықтыру)</p>	<p>Дид /ойын5 -«Мен жақсы сәйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сәйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, әз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сәйлемде бекіту. (Сауат ашу негіздері МузыкаҚазақ тілі)</p>	<p>Қимылды/ойын. №2Түрлі-түсті кәліктер Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту (Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)</p>	<p>Дид/ойын№9.«Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Дид/ойын №10Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен – жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу)</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Мектепке дейінгі пәйымның кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті. Әзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу 3. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға әзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сәйлеуде мақал-мәтелдерді, кәркем сөздерді қолдануына қолдау кәрсету, ынталандыру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жиру. Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып, аяқтың ұшымен айқастырып</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2. Математика негіздері Міндеті: Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 4. Музыка Міндеті Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p>	<p>1. Сауат ашу Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. 10 кәлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. 4. Дене шынықтыру. Міндеті. Жүгіру. Аяқтың ұшымен, аяқты артқа қарай бүгіп, тізені жоғары кәтеріп, аяқты алға қарай лақтырып қысқа және кең адыммен жүгіру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Кәрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Кәркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі қалыппен жүгіру, сапта біреуден ,екеуден, әртүрлі бағытта, әртүрлі тапсырмаларды орындай</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Себеп-салдарлық байланыстарды, жануарларды (ертегі, әңгіме, Әлең) ажыратуш. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, әзін-әзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. 3. Шығармашылық Құрастыру, сурет, мнсіңдеу, жапсыру Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. 4. Музыка Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру</p>
--	---	---	---	---	--

	жүру, адыммен алға және артқа, әкшеден аяқтың ұшына алмасып, белгілі бір қалыпта тоқтай қалып, кәзін жұмып, бұрын жүрілген жерлермен жүру.			отырып, кедергілерден өту.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (.....) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс () Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (....) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру	Жеке баламен жұмыс (....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (....) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, үлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту)				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №17 Қыстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет): Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-</p>
----------------------	---	---	--	--	--

	<p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>		<p>Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
Ата-аналарға кеңес, балалардың нйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ,балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
Ата-аналарға кеңес, балалардың нйіне қайтуы	<p>Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»</p>	<p>Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру: Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру</p>	<p>Профилактикалық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық»</p>	<p>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша балаңызбен сәйлесу</p>	<p>Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру пұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Қазан II-апта (06.10.2025 -10.10.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығына байланысты қандай ойыншықпен ойнауы туралы кеңес беру	Баланың ауладағы әзімен құрдас балалармен көбірек ойнауы туралы кеңес беру	Әз отбасының мүшелерімен туыстық қарым-қатынасты байланыстыру туралы кеңес беру	Баламен үйде жағымды эмоционалдық жағдай жасауға кеңес беру	Баланың денсаулығына байланысты көптеген дәрумендер беру туралы кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және әзіне-әзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – әнерлі баламыз. Сәйлем түрлері Мақсаты: Сәйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әдемі нйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Қырастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сәйлемді ажыратып, сөздің, сәйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор кәз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Нстел –нсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қырастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сәйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мінсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат күнтізбесін жүргізеді, пиязшық арқылы (пияз) көбейетін әсімдіктердің өсуі мен дамуын белгілейді.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шәбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Өртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, кедергілерден өту.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сәйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сәйлем сөздерден тұратынын түсіну</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, әлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Әзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>4. Музыка Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлемді ауызша талдау: жай сәйлемдерді сөздерге бөлу, сәйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сәйлем құрастыру</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Шартты әлшемнің кәмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін әлшеу және осы әлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. ен әрекетке заттарды таңдай білу</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Бала қолын көтерген</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Шағын әлеңдер мен ұйқастыруларды кейбір шағын фольклор жанрларын жатқа айтады</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат күнтізбесін жүргізеді,</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет (Сурет) Міндеті: Түрлі ұлттардың қолданбалы өнеріне тән әртүрлі түстер мен өрнектің элементтерін қолданады.</p> <p>4. Музыка Міндеті: Бірінші октаваның «ре», екінші 90 октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту</p>
--	---	--	---	---	---

			қалпында тұрған орнынан және жүгіріп келіп 25-30 см биікте ілінген затты алып секіру	Міндеті: Орнынан және ұзындыққа жүгіріп келіп биіктікке , секірпе арқылы, құрсау арқылы, бір аяғымен сызықтан секіру.	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен №3 Тау гүлін бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылау. Бақылау барысы Тау гүлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын Ылғалды және жарқын, Тамшыларда-шық моншақтары Ғажайып сұлулық. (Сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Зерттеу қызметі Бұтада қанша дінгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырындар. (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Еңбек қызметі</p>	<p>Серуен №4 Ағаштардан желмен пышп тиісіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу)</i> Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Серуен №5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен кәтеру. <i>(еңбек қызметі)</i> Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>Серуен №6 Кіз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Әлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(сәйлеуді дамыту)</i> Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i></p>	<p>Серуен №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа кәшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жәкеп берді аулаққа <i>(Сәйлеуді дамыту)</i> Қимылды ойындар. «Түсті автокәліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>
----------------------	--	--	--	---	---

	Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (....) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс (....) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (....) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шынықтыру	Жеке баламен жұмыс (....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (....) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата-аналарға кеңес, балалардың нйіне	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

қайтуы	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу
---------------	---	-------------------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық
тобы Балалардың жасы: 5-6 жас

Қазан III-апта (13.10.2025 -17.10.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Әзіне – әзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және әзіне-әзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Кәлік» Мақсаты: Балаларға кәлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Кәлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Саусақ жаттығу «Фигураларды қырастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, кәз мөлшерін дамыту.	Дид ойын:«Дәңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дид ойын:«Нй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дид ойын:«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сәйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p>Дид ойын «Сәйлемді аяқта» №5 Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Қарым- қатынас іс – әрекеті Сәйлеуді дамыту</p>	<p>Дид ойын:№8 «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Қимылды ойын.№7 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Дид ойын:№7 «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-әрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Дид/ойын№6 «Не болды, не бар?» Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</p>

<p>Мектепке дейінгі пәйымның кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйледі дамыту Міндеті: Ж-Ш дыбыстарын таныстыру.Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, нйі. Әзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта.Ауызекі сәйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік әндірудегі тұрмыстық кісібі мен ,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Күрделі формадағы заттарды әз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>4. Музыка Міндеті: Музыканы тындай отырып оның кәңіл күйін ажырата білуге баулу</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәздерді буынға бәлуге дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сәздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигурал арға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>3. Сәйледі дамыту Міндеті: Дыбыстық таладау жасауға үйрету.Қыс белгілері жайлы әңгімелесу</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын әзгертіп шашырап жүру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тәрт дыбысты сәздерге дыбыстық талдау жасатуды жетілдіру</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Сәйлеуде белгілі бір заттың әзіне немесе басқа затқа қатысты орнын кәрсете білуге үйрету</p> <p>3. Кәркем әдебиет Міндеті: Театрландырылған ойындарға оң кәзқарасын қалыптастыру.Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру,</p>	<p>1.Кәркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру,</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу</p> <p>3. Шығармашылық і-әрекет Міндеті: Қырылыс материалдарынан, конструктор бәлшектерінен қырастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , әз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>4. Музыка</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>тұрмыста мал әсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған әлкенің кәрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді кәрсету.</p> <p>4.Дене шынықтыру. Міндеті: Жнру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p>				<p>Міндеті: Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №13 Кнзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Кәркем сөз: Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.. (Сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. Мақсаты:</p>	<p>Бақылау №14 Ағаштардан желмен пышып тнсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.(айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар»</p>	<p>Бақылау №15 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-біріменсалыстыру.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен кәтеру.(еңбек қызметі) Сауат ашу негіздері бойы Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау №16 Кнз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(еңбекке баулу) Кәркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Әлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады іздерді (сәйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)</p>	<p>Бақылау №17 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа кәшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). Кәркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жәкеп берді аулаққа (Сәйлеуді дамыту) Қимылды ойындар. «Түсті автокәліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді</p>
---------------	--	---	---	--	---

	Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.			дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сәздік қоры жақсы дамыған Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сәздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру Сауат ашу Қарым- қатынас іс-әрекеті

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды әздері тұрып жатқан ел, басты кәрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету Сәйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Қырастыру шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p>«Жыпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті</p>	<p>«Тұшады, жігіреді, жігізеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>Дербес ойын «Пазлды қырастыру» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Қырастыру шығармашылық іс-әрекеті</p>
---	---	---	---	---	---

	Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет			Сәйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	
Ата-аналарға кеңес, балалардың нәіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:	Профилактикалық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық»	«Салт дәстүрімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша балаңызбен сәйлесу	Балаңыздың сәздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Қазан ІҮ-апта (20.10.2025 -24.10.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (<i>Сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i>)				

Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
---------------------------------	---	--	--	---	--

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және әзіне-әзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:«Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>

<p>Мектепке дейінгі пұйымның кестесі бойынша пұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сәйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3.Қазақ тілі</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ,</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепегендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40 см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p>4. Музыка Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>3. Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды, пайымдау жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>тамшы, жылымық туралы түсініктерге ие.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру) Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала.</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды.</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз,</p>
--------	--	---	---	--	--

	<p>Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>(Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>(Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (.....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Кәркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Кәркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады.</p>
--	--	---	---	--	---

нсі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Қырастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың нйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Қазан ІҮ-апта (27.10.2025 -31.10.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты:	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа,	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен
---	--	--	---	---	--

ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау	Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіңдеу Шығармашылық іс-әрекет	ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
және Әзіне-Әзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіңдеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту</p> <p>3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p> <p>3. Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды ,пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы ,жылымық туралы түсініктерге ие.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру) Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі</p>
	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепеңдікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p>4. Музыка Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу- бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден , үшеуден , төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
--------------------------	---

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №17 Қиғстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың әмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Кәркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Кәркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Кәрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан қиғстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Кәркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Кәркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі қиғстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Кәркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
---------------	--	---	--	--	---

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
--	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңқтыру	Жеке баламен жұмыс (.....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Суреттік боямалар «Кім, қайда әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Қырастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Әз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Әз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру пйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС

Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас
Қараша I-апта (03.11.2025 -07.11.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

дайындық	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Міндеті Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту</p> <p>3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p> <p>3. Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды, пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық, қырау, бұршақ, тамшы, жылымық туралы түсініктерге ие.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру) Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі</p>

	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепетендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.. 4. Музыка Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. 4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Кәрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	--	---	---	--	--

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (....) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (....) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (....) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Қараша II-апта (10.11.2025 -14.11.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
--	--	---	--	--	---

және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)						
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.					
	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сәйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту</p> <p>3. Сәйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p> <p>3.Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді.Сипаттамалық жауаптарды ,пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы ,жылымық туралы түсініктерге ие.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет(жапсыру) Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепетендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.. 4. Музыка Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. 4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Кәрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	--	---	---	--	--

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (....) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (....) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (....) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Қараша III-апта (17.11.2025 -21.11.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
--	--	---	--	--	---

және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сәйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3.Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3.Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді.Сипаттамалық жауаптарды ,пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы ,жылымық туралы түсініктерге ие. 3. Шығармашылық іс-әрекет(жапсыру) Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепетендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.. 4. Музыка Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. 4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Кәрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	---	---	---	--	--

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (....) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (....) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (....) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Қараша ІУ-апта (24.11.2025 -28.11.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
--	--	---	--	--	---

және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)						
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.					
	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сәйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту</p> <p>3. Сәйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p> <p>3.Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді.Сипаттамалық жауаптарды ,пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы ,жылымық туралы түсініктерге ие.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет(жапсыру) Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Тепетендікті сақтау.Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см)бойымен тура және қырындап жүру,жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.. 4.Музыка Міндеті: Билер.Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау,қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру.Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады.Екеуден ,үшеуден ,тәртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3)қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар.Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. 4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Кәрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	--	---	---	--	--

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңқтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	---

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Желтоқсан I-апта (01.12.2025 -05.12.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2024	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
--	--	---	--	--	---

және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сәйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3.Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3.Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді.Сипаттамалық жауаптарды ,пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы ,жылымық туралы түсініктерге ие. 3. Шығармашылық іс-әрекет(жапсыру) Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепетендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40 см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.. 4. Музыка Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. 4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Кәрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	---	--	--	---	---

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңқтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіңдеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Желтоқсан II-апта (08.12.2025 -12.12.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
--	--	---	--	--	---

және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сәйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту</p> <p>3. Сәйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p> <p>3.Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді.Сипаттамалық жауаптарды ,пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы ,жылымық туралы түсініктерге ие.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет(жапсыру) Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Тепетендікті сақтау.Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см)бойымен тура және қырындап жүру,жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.. 4.Музыка Міндеті: Билер.Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау,қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру.Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады.Екеуден ,үшеуден ,тәртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3)қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар.Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. 4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Кәрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	---	--	--	---	---

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңқтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіңдеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Желтоқсан ІІІ-апта (15.12.2025 -19.12.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
--	--	---	--	--	---

және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сәйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту</p> <p>3. Сәйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p> <p>3.Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді.Сипаттамалық жауаптарды ,пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы ,жылымық туралы түсініктерге ие.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет(жапсыру) Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепетендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.. 4. Музыка Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. 4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Кәрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	---	--	--	---	---

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіңдеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Желтоқсан ІҮ-апта (22.12.2025 -26.12.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 24.12.2025	Жұма 25.12.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
---	--	---	--	--	---

кітаптар қарау және эзіне-эзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3. Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды , пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы , жылымық туралы түсініктерге ие. 3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Тепегендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4 Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	---	---	---	--	--

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңқтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Әз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Әз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Қаңтар І-апта (12.01.2026 -16.01.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
---	--	---	--	--	---

кітаптар қарау және эзіне-эзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3. Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды, пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық, қырау, бұршақ, тамшы, жылымық туралы түсініктерге ие. 3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру)</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Тепегендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4 Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	---	---	---	--	--

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңқтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіңдеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	---

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Қаңтар II-апта (19.01.2026 -23.01.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
--	--	--	---	---	---

эксперимент, кітаптар қарау және әзіне-әзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру

<p>Мектепке дейінгі пұйымның кестесі бойынша пұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3. Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық, қырау, бұршақ, тамшы, жылымық туралы түсініктерге ие. 3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:Тепетендікті сақтау.Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см)бойымен тура және қырындап жүру,жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеті: Билер.Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау,қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сап түзеу, қайта құру.Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады.Екеуден ,үшеуден ,төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3)қайта тұру</p>	<p>жауаптарды ,пайымдау жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Спорттық жаттығулар.Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4 Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	---	--	--	---	---

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңқтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіңдеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нәтижесіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Қаңтар ІІІ-апта (26.01.2026 -30.01.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі.</p>
---	---	--	---	---	---

нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және әзіне-әзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру

<p>Мектепке дейінгі пұйымның кестесі бойынша пұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сәйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3.Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3.Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы ,жылымық туралы түсініктерге ие.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепеңдікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40 см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p>4. Музыка Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды, пайымдау жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру) Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті).</p>
--------	---	---	---	--	--

	<p>(Кӛркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p>Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p>Зерттеу қызметі:</p> <p>Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жел кәбік»</p> <p>Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>(Кӛркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады»</p> <p>Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (кӛркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (....)</p> <p>Сӛздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сӛздерді табуға; сӛздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (....)</p> <p>Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс ()</p> <p>Екі дӛңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру</p> <p>Дене шыңықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (.....)</p> <p>Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (....)</p> <p>Кӛркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету</p> <p>Кӛркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
--	--	--	---	---	---

және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		
Ата-аналарға кеңес, балалардың нәтижесін қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Ақпан I-апта (02.02.2026 -06.02.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары,</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен</p>
--	--	--	---	---	---

<p>бейнелеу әрекеті,</p> <p>эксперимент, кітаптар қарау және әзіне-әзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратады 3. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3. Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық, қырау, бұршақ, тамшы, жылымық туралы түсініктерге ие. 3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру)</p>
	<p>қайталап айтуға мүмкіндік беру 4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепеңдікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еніс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40 см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.. 4. Музыка Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарды, пайымдау жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. 4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	Бақылау №17 Қыстарды бақылау Мақсаты: Күзгі	Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.	Бақылау №19 «Қайтқан қыстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды	Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат	Бақылау №20 «Күзгі қыстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға
---------------	--	--	--	--	--

<p>құстардың әмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Кәркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Кәркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Кәркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Кәркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Кәркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>

**Серуеннен
оралу**

Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (....) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс (....) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңқтыру	Жеке баламен жұмыс (....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (....) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Суреттік боямалар «Кім,қайда әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас

Ақпан ІІІ-апта (16.02.2026 -20.02.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – әзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және әзіне-әзі	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Өлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

дайындық	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:«Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
----------	--	--	---	---	---

<p>Мектепке дейінгі пәйымның кестесі бойынша пәйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратады</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту</p> <p>3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p> <p>3. Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды, пайымдау жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық, қырау, бұршақ, тамшы, жылымық туралы түсініктерге ие.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру) Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып</p>
	<p>Міндеті: Тепегендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40 см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p>4. Музыка Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Қиғстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың әмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Кәркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Кәркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Кәрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан қиғстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Кәркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Кәркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі қиғстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Кәркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</p>
--------	--	--	---	--	--

	<p>қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Қыстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңқтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	---

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Әз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Әз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Ақпан ІҮ-апта (23.02.2026 -27.02.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Әзіне – әзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
---	--	---	--	--	---

кітаптар қарау және эзіне-эзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3. Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды , пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы , жылымық туралы түсініктерге ие. 3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:Тепегендікті сақтау.Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см)бойымен тура және қырындап жүру,жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеті: Билер.Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау,қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сап түзеу, қайта құру.Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады.Екеуден ,үшеуден ,төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3)қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Спорттық жаттығулар.Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4 Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	---	---	---	--	--

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нәтижесіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Наурыз II-апта (09.03.2026 -13.03.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – әзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
--	--	---	--	--	---

және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сәйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту</p> <p>3. Сәйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p> <p>3.Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді.Сипаттамалық жауаптарды ,пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы ,жылымық туралы түсініктерге ие.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет(жапсыру) Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепетендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.. 4. Музыка Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. 4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Кәрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	--	---	---	--	--

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңқтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нәтижесіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Наурыз ІІІ-апта (16.03.2026 -20.03.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – әзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнгіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p>
--	---	---	--	--	---

және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сәйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту</p> <p>3. Сәйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p> <p>3.Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді.Сипаттамалық жауаптарды ,пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы ,жылымық туралы түсініктерге ие.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет(жапсыру) Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепетендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.. 4. Музыка Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. 4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Кәрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	---	---	---	--	--

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіңдеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Әз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Әз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Сәуір І-апта (01.04.2026 -03.04.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
---	--	---	--	--	---

кітаптар қарау және эзіне-эзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сәйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3. Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды , пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы , жылымық туралы түсініктерге ие. 3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Тепегендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу- бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4 Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	---	---	---	--	--

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңқтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіңдеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Әз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Әз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Сәуір II-апта (06.04.2026 -10.04.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 09.04.2026	Сәрсенбі 10.04.2026	Бейсенбі 11.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
---	--	---	--	--	---

кітаптар қарау және эзіне-эзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сәйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3. Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды , пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы , жылымық туралы түсініктерге ие. 3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Тепегендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4 Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
---------------	---	---	---	--	--

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Сәуір ІІІ-апта (13.04.2026 -17.04.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
---	--	---	--	--	---

кітаптар қарау және эзіне-эзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сәйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3. Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды , пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы , жылымық туралы түсініктерге ие. 3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Тепегендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4 Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	---	--	--	---	---

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Сәуір ІҮ-апта (20.04.2026 -24.04.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
---	--	---	--	--	---

кітаптар қарау және эзіне-эзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сәйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сәйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3.Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3.Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді.Сипаттамалық жауаптарды ,пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы ,жылымық туралы түсініктерге ие. 3. Шығармашылық іс-әрекет(жапсыру)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Тепегендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4 Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
---------------	---	--	--	---	---

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңқтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	---

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нәтижесін қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Сәуір ІҮ-апта (27.04.2026 -30.04.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нәтижелі ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,	Дербес ойын «Сөбетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру

кітаптар қарау және әзіне-әзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
---	--	--	--	--	---

Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сәйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Міндеті Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	4. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 5. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 6. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша	.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б.) пайдалана алады. 4. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 5. Қазақ тілі	4. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б.) пайдалана алады. 5. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 6. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.	4. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б.) пайдалана алады. 5. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 6. Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды, пайымдау	4. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 5. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық, қырау, бұршақ, тамшы, жылымық туралы түсініктерге ие. 6. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру)

	қайталап айтуға мүмкіндік беру 4.Дене шынықтыру Міндеті:Тепеңдікті сақтау. Қолдарын түрлі	Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге	4. Дене шынықтыру Міндеті: Сап тнзеу, қайта кыру. Өз бетімен бір-	жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық	Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей
--	---	--	--	--	---

	қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см)бойымен тура және қырындап жүру,жіптің бойымен жүру.	мүмкіндік беру.. 4.Музыка Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау,қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту	біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу- бір саптан екіншіге ауысады.Екеуден ,үшеуден ,тәртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3)қайта тұру	жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. 4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №17 Қыстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Кәрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Бақылау №19 «Қайтқан қыстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Көк майса, кәрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Бақылау №20 «Күзгі қыстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нәтижесін қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Мамыр I-апта (04.05.2026 -08.05.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
---	--	---	--	--	---

кітаптар қарау және эзіне-эзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3. Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды, пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық, қырау, бұршақ, тамшы, жылымық туралы түсініктерге ие. 3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру)</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Тепегендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу- бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4 Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	---	--	--	---	---

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңқтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	--

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Мамыр II -апта (11.05.2026 -15.05.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.04.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
---	--	---	--	--	---

кітаптар қарау және эзіне-эзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сәйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сәйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3.Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3.Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді.Сипаттамалық жауаптарды ,пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы ,жылымық туралы түсініктерге ие. 3. Шығармашылық іс-әрекет(жапсыру)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Тепегендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4 Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	---	---	---	--	--

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	---

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нийіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Әз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Әз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» Бастауыш мектебі ЖШС
Тобы: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Мамыр ІІІ -апта (18.05.2026 -22.05.2026ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,</p>	<p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
---	--	---	--	--	---

кітаптар қарау және эзіне-эзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мінсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	

<p>Мектепке дейінгі пайымның кестесі бойынша пайымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сәйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сәйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сәйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару. Сәйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б) пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3. Кәркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Сипаттамалық жауаптарды, пайымдау</p>	<p>1. Кәркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз әнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық, қырау, бұршақ, тамшы, жылымық туралы түсініктерге ие. 3. Шығармашылық іс-әрекет (жапсыру)</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Тепегендікті сақтау. Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см) бойымен тура және қырындап жүру, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>Міндеті: Тыңдалған кәркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеті: Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сап түзеу, қайта құру. Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен әздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу- бір саптан екіншіге ауысады. Екеуден, үшеуден, төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3) қайта тұру</p>	<p>жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>4 Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған кәк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Кәк майса, кәрікті, Алқаптағы кәк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек кәйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--------	---	---	---	--	--

	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел кәбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сыр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс () Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс (...) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мнсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда Әмір снреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сәйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бәліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	--	--	---	---	---

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың нәтижесін қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу